

Recruitment games



25/06/2024



- Interreg North Sea Port Talent project
 - middellange termijn doelstelling
 - => grensoverstijgend DVL model
 - korte termijn doelstelling
 - => alternatieve en innovatie manieren van rekruteren
- +- 6.000 openstaande vacatures in het havengebied
- operator, meest voorkomende openstaande vacature

Soft skills

Soft skills ABC

Organiserend en
leidinggevend gedrag
**Persoonsgebonden
gedrag**
Interactief gedrag
Probleemoplossend
gedrag
Informatieverwerkend
gedrag

Plannen en organiseren
Doelen en prioriteiten
bepalen en aangeven hoe
ze te bereiken

Coachen
Anderen stimuleren in hun
professionele en
persoonlijke ontwikkeling

Richting geven
Aansturen en motiveren
van medewerkers om
doelstellingen te behalen

Verantwoordelijkheid
Handelen in
overeenstemming met de
waarden en normen van de
organisatie

Flexibiliteit
Gedrag of werkwijze
gemakkelijk aanpassen aan
veranderende situaties en
verschillende personen

Betrouwbaarheid
Algemeen aanvaarde
normen volgen

Stressbestendigheid
Efficiënt blijven functioneren
onder sterke druk, in
moeilijke situaties of bij
tegenslag

Zorgvuldigheid
Aandacht hebben voor
kwaliteit en fouten
voorkomen

Zelfstandigheid
Taken uitvoeren zonder
ondersteuning of toezicht
van anderen

Communiceren
Informatie en ideeën
schriftelijk of mondeling
overbrengen

Samenwerken
Samenwerken om tot een
gezamenlijk resultaat te
komen

Diversiteit
Omgaan met mensen met
een verschillende
achtergrond

Inleving
Aandacht hebben voor
gevoelens en behoeften
van anderen en er gepast
op reageren

Overtuigen
Anderen overtuigen dat
jouw mening, visie of
aanpak de juiste is

Assertiviteit
Respectvol opkomen voor
je eigen mening

Beslissen
Een standpunt innemen en
actie ondernemen

Resultaatgerichtheid
Doelgericht handelen

Digitaal denken
Problemen oplossen met
behulp van denk- en
werkwijzen uit de
informatica

Initiatief
Kansen zien en uit eigen
beweging acties
ondernemen

Klantgerichtheid
Rekening houden met de
wensen en behoeften van
klanten en hiernaar
handelen

Commercieel inzicht
De markt opvolgen en
inspelen op de behoeften
ervan

Analyseren
Ontleden van een probleem
en aanvullende informatie
zoeken

Kritisch denken
Meningen en hun gevolgen
tegen elkaar afwegen aan
de hand van relevante
criteria

Creativiteit
Ontwikkelen van nieuwe
producten, diensten,
processen en structuren

Mediawijsheid
Veilig, slim en kritisch
inzetten van media om deel
te nemen aan de
samenleving

Zelfontwikkeling
Acties ondernemen om je
functioneren te verbeteren

Spice it up!



Je bent een kunstenaar en voor je volgende meesterwerk wil je de perfecte compositie met een aantal voorwerpen bekomen. Je werkt hiervoor samen met een aantal andere kunstenaars die misschien niet altijd jouw visie delen. Zorg ervoor dat jouw expositie een succes wordt.

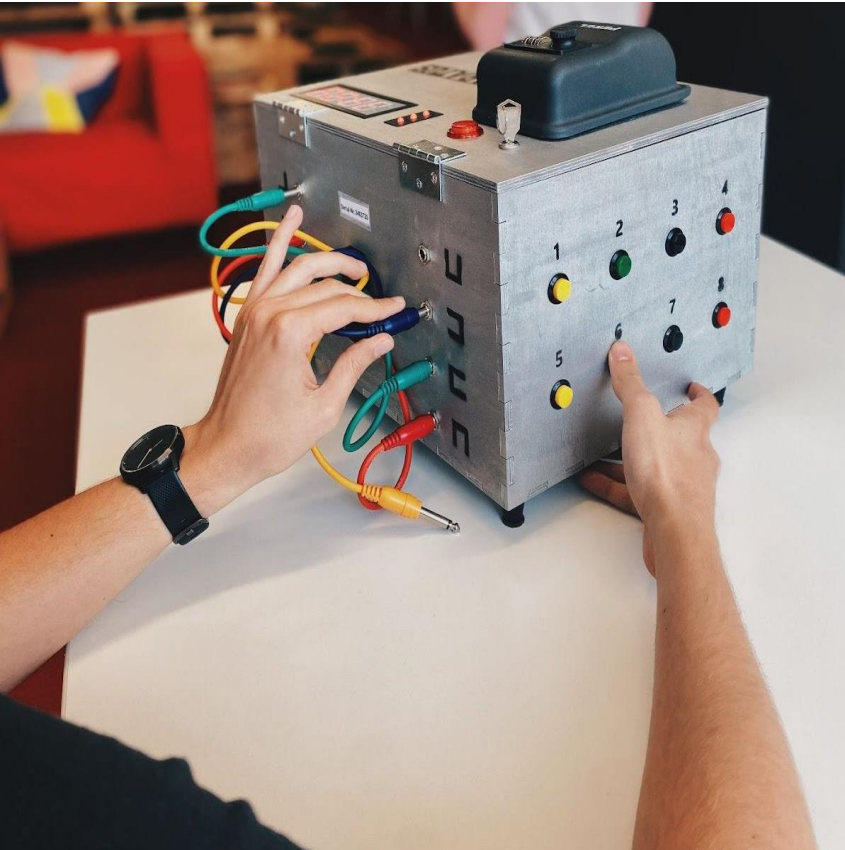
Spice it up!



Soft skills voor dit spel:

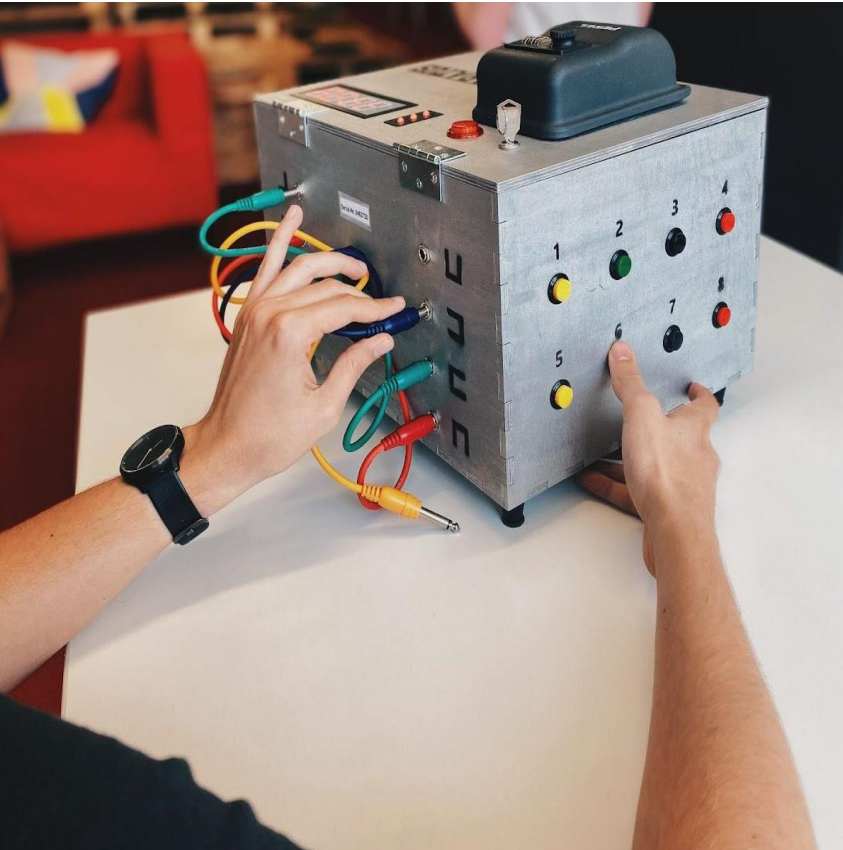
- Creativiteit en innovatie
- Flexibiliteit
- Productiviteit
- Verantwoordelijkheid
- Zelfsturing

Apparatus



Lap, de eerste dag op je nieuwe job en er is een stroompanne. Je teamgenoot wordt de kelder ingestuurd, naar de elektriciteitskast. Op basis van zijn/haar bevindingen dien jij de juiste handelingen door te geven aan de hand van een handleiding. Wees zo snel mogelijk, om zo weinig mogelijk verlies te draaien.

Apparatus



Soft skills in dit spel:

- Kritisch denken
- Communiceren
- Productiviteit
- Flexibiliteit
- Redeneervermogen
- Samenwerken

The Case



Dit is de koffer van de oprichter van het bedrijf. De nabestaanden hebben aan jullie gevraagd om de koffer met respect te openen en de aandelen van de oprichter vrij te spelen.

The Case



Soft skills in dit spel:

- Probleemoplossend vermogen
- Communiceren
- Samenwerken
- Leiderschap
- Redeneervermogen

Bridge Builder



Bouw een brug met deze planken. De 7 foto's dienen als handleiding, deze moet je nog in de juiste volgorde leggen. Ze zorgen ervoor dat je samen 1 brug kan maken. Gebruik enkel de planken, geen andere hulpmiddelen.

Bridge Builder



Soft skills in dit spel:

- Verantwoordelijkheid
- Zelfsturing
- Samenwerken
- Leiderschap
- Probleemoplossend denken
- Creativiteit en innovatie
- Nauwkeurigheid

De Toren



Elke speler heeft een bakje met werkmateriaal. Dit is exact het materiaal dat je nodig hebt om de voorbeeldtoren na te bouwen. De voorbeeldtoren moet blijven staan en mag niet door de spelers gedraaid of vastgepakt worden.

De Toren



Soft skills in dit spel:

- Samenwerken
- Analyseren
- Nauwkeurig werken
- Technisch inzicht

Praktisch

- mobiel inzetbaar
- 5 spellen / 2 sets van elk spel
- 3 spelers per spel
- minimaal met 3 spelers, maximaal met 30 spelers
- minimaal 1 assessor, maximaal 5 assessoren
- 3 spellen op 2 uur of 4 spellen op 3 uur
- minstens 3 competenties per spel
(af te spreken naargelang behoefte)

Competentie rapport

| Apparatus | Skill | Observatie | kandidaat 1 | kandidaat 2 | kandidaat 3 |
|-----------|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Analyseren: Een probleem ontleden en | Begrijpt de inhoud en het probleem van de opdracht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Kan aan de slag met het probleem. Weet waar/hoe te beginnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Gaat op zoek naar informatie om de taak te volbrengen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Legt verbanden tussen verschillende soorten informatie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Integreert nieuw verkregen informatie in zijn/haar beeld van de oplossing. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Is ontvankelijk voor nieuwe informatie. Legt deze niet naast zich neer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Gaat op zoek/vraagt naar informatie om de taak te volbrengen / het probleem te ontleden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Resultaatgerichtheid: Ziek actief bezig zijn en | Neemt initiatief en blijft niet aan de zijlijn staan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Blijft doorzetten tot het gewenste resultaat bereikt is. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Denkt na en doet dan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Zoekt alternatieve werkwijzen als een bepaalde actie niet tot het gewenste resultaat leidt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Houdt niet krampachtig vast aan één juiste manier van werken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Mobiliseert team om tot resultaat te komen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Samenwerken: Samen met anderen bijdragen aan | Denkt actief mee en overlegt met medespelers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Deelt informatie met teamleden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Praat in termen van "wij" en "ons". | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Is consensusgericht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Springt bij waar nodig of biedt hulp aan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Zorgt voor positieve sfeer (mopje, enthousiasme, aanmoediging, compliment...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Zorgvuldigheid: aandacht hebben voor kwaliteit en | Leest of luistert actief naar de uitleg/handleiding van de opdracht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Zorgt voor orde: legt gebruikte zaken aan de kant, vat samen wat er gebeurd is, netheid van domein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Wacht en denkt eerst na voordat hij/zij de opdracht aanvat. Start niet overhaast. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Heeft aandacht voor details. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Blijft aandachtig en geconcentreerd gedurende de gehele opdracht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Dubbelcheckt eigen antwoorden/handelingen indien nodig en stelt bij naar juistheid en volledigheid. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Communiceren: Informatie en ideeën en | Kan zich verstaanbaar maken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Overtuigt of doet overtuigen van zijn/haar standpunt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Platform

| Question | Options | Kandidaat 1 | Kandidaat 2 | Kandidaat 3 |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Taken uitvoeren zonder ondersteuning of toezicht van anderen maar ook hulp durven vragen om zelfstandig verder te kunnen. | | | | |
| | Straalt zelfvertrouwen uit. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Volgt eigen koers maar koppelt terug bij team. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Stelt verduidelijkende vragen over de taak/het probleem. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Durft de huidige werkwijze in vraag te stellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Roept hulp in om de opdracht goed uit te voeren of vraagt hints bij | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



Aan de slag!



Jan is ondertussen al enige tijd bij ons en het gaat goed. Hij is een harde werker en leert vlot. We hebben er goede hoop op dat het goed komt met hem.

Operations Manager - United Petfood Producers

Er zit meer in de spellen dan ik had verwacht. Leuk om te zien.
Veel rake conclusies en goede analyses.
Ook een bevestiging dat we intern de juiste keuzes maken.

Productie Coördinator - Fuji Oil

Integreren VDAB opleiding

Jan is gestart met de opleiding en doet het prima (de spellen zijn dus een goede referentie). We zijn ongeveer halweg en hij is de beste van de groep. Hij werkt goed alleen, en is een heel goede team-player door de andere cursisten op sleeptouw te nemen. Dus voor mij is hij een model cursist.

Instructeur opleiding operator - VDAB

Aanbod

- assessment op maat
- soft skills in de praktijk
- tastbare info om de individuele coaching te onderbouwen
- gratis getrainde assessoren

Interreg
Vlaanderen-Nederland



Gefinancierd door
de Europese Unie

**NORTH
SEA PORT
TALENT**

Soft skills detecteren en remediëren



Vragen?



Karen Van Cleuvenbergen

@:karen.vancleuvenbergen@northseaporttalent.e

u

M: +32476/54.06.30

Pitstop najaar 2024



Pitstop najaar 2024, vanaf 24 /09

Keuze uit diverse onderwerpen, zoals ...:

- 24/09 Werkpleklerin – instrumenten - VDAB
- 8/10, 5/11 en 3/12 Trilogie Dienstverlening & transmissie - VDAB
- 22/10 Arbeidsmarkt Vandaag - VDAB
- 26/11 VDAB aanbod online opleidingen - VDAB
- 10/12 Sector Autobus & Autocar
-

Deze data staan min of meer vast, verschuivingen kunnen wel nog voorkomen.

Pitstops zijn steeds op een dinsdag tussen 9u en 10u

Raadpleeg de agenda eind augustus - begin september en schrijf je in!